Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 04.11 – 08.10.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы
Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен	"Сумен не істеуге болады?" ойыны.	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын","ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту) Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. (Мүсіндеу, аппликация)	ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын маңдағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	"Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу.

	Ас болсын! Кесе, тәрелке	Ас болсын! Шай, нан	ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!		Ас болсын! Шай, нан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай. Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзде аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген

	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Әңгімеге қатысуға баулу Салқын ауа райы – суық. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Биікке секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу: сары жапырақтар – желтые листья Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға жүгір" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаттау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды,	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз"әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып,

	танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық,	кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Киіз кілемді безендіріңіз" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Сиқырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды,	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз"әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгіні және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып,

	қуыршақ				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". (Қимылды ойындар,	"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай

	тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту)	шынықтыру)	жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Бекітемін:

Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 11.11 – 15.11.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны,	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты	Отбасында қолынан келетін жұмысты	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы

	құрылыс ойыны. (Құрастыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Ретімен киіну дағдысын бекіту

	жапырақтардыжинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балаларды ретімен шешіндіру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

ояту	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Жақсы – жаман" зат суреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Доп, текше, қонжық,	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Қағаздан "Түлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Автобус" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ойындар-дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар. (Дене шынықтыру) "Әжеге арналған камзолды безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжық

	ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неліктен жапырақтар сарғайып кетеді?" әңгімелесуі (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Домалақ ағаш" қимылды ойыны (Ағаш доп) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: түскен	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Күз белгілері" әңгімелесу, сары жапырақтар. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау.	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Мақал-мәтелдерді оқу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Өзіңе жұп тап", "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Төмпешіктен	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: "Күз – суретші" өлеңін жаттау. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны Идея бар! қимылды ойыны (Тақия тастамақ!) Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышқа қажетті құмды жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)

	қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	сақтау туралы әңгімелесу	кеңес беру	тапсыру туралы әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Пішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Алдымен не, содан кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Жобалау)	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

	тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту)	шынықтыру)	жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 18.11 – 22.11.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы
Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды	Артикуляциялық гимнастика	Эксперименттік қызмет: аяз туралы,	Артикуляциялық гимнастика	Артикуляциялық гимнастика

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек"	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің картаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп карталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация) Ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме "Қораз әлемі" Тақырыпты, суретті сипаттай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,	мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Дизайн бойынша лего құрылыс. (Құрастыру)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жапсыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

	қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	қоршаған ортамен танысу)	құрылыс		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылуды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

	ояту		істеу керек?)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Күзгі аспанды бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?", әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Салқын ауа райы – суық ауа райы. Көркем сөз Қ. Мырза-әлі "Ана" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: "Ненің қайда жасырылғанын тап",	Бақылау: құстарды қарау қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. "Кеш күздің белгілері" – әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Сары жапырақтар. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Пятнашки" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен	Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдерді оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) "Төмпешіктен төмпешікке", "Қайыңға қарай жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру, өмір сүру жағдайларына бейімделуді анықтаңыз. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз "Айнала аппақ қарға оранғанда" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ағашты тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен автомобиль", "Төмпешіктен төмпешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту.

	"Күн – түн", "Ақ сүйек". Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	бастамашылыққа тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: қол бұйымдарына бүрлерді жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: аумақты жинау. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	Еңбек іс-әрекеті: құмды құмсалғышқа жинау. (Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның

	дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)		(Көркем әдебиет)	дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру,	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі"	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге	Қолдану үшін клеенкаларды жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Leco-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күзде адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 25.11 – 29.11.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы
Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оңға, солға" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйреніңіз.	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)	қасиеттері туралы әңгіме қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту	Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады" ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Одоевский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Қазақ тілі	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға

	әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамыне танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі дене шынықтыру)	ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин "Кеше таңертең жаңбыр жауды" Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Тыңдау:" Ананың бесік жыры" Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастыру

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің сүйікті	Орындықтарды жуу топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Біздің Отанымыз –
	"Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін	Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы доптармен, арқанмен, құрсаумен және т.б. ойын-жаттығулар Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды

	ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек				жалғастыру). (Дене шынықтыру) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын Жабдықты пайдалануға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Lego-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді

	қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", " Тақия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Кыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!